



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Учреждения образования "Медицинский колледж в городе Актау»
г. Актау, Мангистауской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией
0302043 «Медицинская сестра общей практики»
с «19» по «21» декабря 2019г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Учреждения образования "Медицинский колледж в городе Актау" г.
Актау, Мангистауской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043
«Медицинская сестра общей практики»
с «19» по «21» декабря 2019г.**

г. Актау

«21» февраля 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	12
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Миссия и руководство».....	13
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	14
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	16
6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	17
6.5Стандарт «Обучающиеся»	20
6.6Стандарт «Образовательные ресурсы»	24
(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	27
(VIII)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	29
(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	31

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины;
ВУЗ – Высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ИГА – Итоговая государственная аттестация;
КДМ – Комитет делами молодежи
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МО – Медицинские организации
МС – Методический совет;
НИРС – Научно-исследовательская работа обучающихся;
НУО - Негосударственное учреждение образования;
ОД – Обязательные дисциплины;
ООД – Общеобразовательные дисциплины;
ОП – Образовательная программа;
ПД – Профильные дисциплины;
ПС – Преподавательский состав;
ПС – Педагогический совет;
РУП – Рабочая учебная программа;
РУПл – Рабочий учебный план;
СМИ – Средства массовой информации;
СМК – Система менеджмента качества;
СН – Стратегическое направление;
СЦ – Стратегическая цель;
ТК – Текущий контроль;
ТУПл – Типовой учебный план;
ТУП - Типовая учебная программа;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – Учебно-методический комплекс;
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины;
ЦМК - Цикловая методическая комиссия;
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в «Медицинский колледж в городе Актау» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19-21 февраля 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Смакова Сауле Социаловна, директор ТОО «Республиканская Медицинская Академия»

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы);

Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им М.Оспанова (Актобе)

Эксперт – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана)

Эксперт – Щедрова Надежда Владимировна, Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат» (Уральск)

Работодатель – Ахметжанова Гульсара Умирбековна, ГКП НА ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ МО (г.Актау);

Студент – Бекетаева Анель Бабатайқызы, студент 3 курса, ТОО колледж «Мейірбике»

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Медицинский колледж в городе Актау» осуществляет образовательную деятельность с 1994 года как медицинский колледж «Меридиан». В 1996 году перерегистрирован в Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау», в 2009 году в учреждение «Медико-профессионально – технический колледж в городе Актау», а в 2015 году переименован в учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Подготовка кадров в колледже по 5 специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0304000 «Стоматология», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая», согласно государственной лицензии на образовательную деятельность № 0032380 от 19 января 2010 года.

С 2018 года внедрена дуальная форма обучения. По данной форме обучаются 10 человек по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» на основании договора «О дуальном обучении» с аптечными организациями «АДА Фарм» и «Мангистауской межбольничной аптекой».

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, Мангистауская область, г.Актау, микрорайон 13, здание №4, телефон/факс 8(7292)438480, 430059, e-mail: mpk13_2@mail.ru, адрес сайта колледжа: www.mkmeridian.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава колледжа, утвержденного решением учредителей, зарегистрированного в 1996 году №431-1943-У-е Управлением Юстиции Мангистауской области, с внесенными изменениями в 1999 году.

Справки о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632. Наименование юридического лица Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Дата первичной регистрации 15.07.1994 г. Серия В № 0297030.

- Статистическая карточка код по государственному классификатору ОКПО 30068828, дата присвоения кода ОКПО 13.08.1996 г, Бизнес идентификационный номер (БИН) 940740001632, дата присвоения БИН 08.07.2009 г, Департаментом статистики Мангистауской области.
- Свидетельство налогоплательщика от 26.08.2009 года, серия 43 0046195
- Имеется заключение ГСЭН и ГПС на используемые здания;
- Стратегический план развития колледжа на 2018-2021гг от 03 сентября 2018 года;
- Номенклатура дел, согласованная с архивом Мангистауской области от 15 марта 2012 года.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 мая 2014 года №384 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медико-профессиональный - технический колледж в городе Актау» государственной аттестационной комиссией была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Библиотечный фонд колледжа составляет 43 010 книг.

Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доходы, тыс. тенге	175102,0	185522,0	181642,0	212372,0	186200,0
Расходы, тыс. тенге	151014,0	145239,0	152558,0	180798,0	169085,0
Финансовый результат, тыс. тенге	24088,0	40283,0	29084,0	31574,0	17115,0

Контингент обучающихся колледжа составляет 1071, из них на казахском языке - 641.

Контингент обучающихся по специальности 0302000 «Сестринское дело» - 378.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся.

Численность обучающихся, имеющих скидки по оплате за обучение по специальности «Сестринское дело» за 2018 – 2019 учебный год

Скидки в % от стоимости обучения	100 %	10 %	5 %	5 000 тг	Всего
«Сестринское дело»	2	3	5	2	12

Численность преподавательского состава, по специальности 0302000 - «Сестринское дело», составляет: 32 преподавателя, в том числе 29 (90,6%) штатных преподавателей и 3 (9,4%) преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 11 преподавателей, что составляет -34,5 %, первую – 2 преподавателя, что составляет 6,2 %, вторую -12 преподавателей, что составляет 37,5%, без категории 7 преподавателей, что составляет 21,8%.

Состав преподавателей колледжа

Учебные годы	Всего	Штатные	Совместители	Стаж работы в колледже				Возраст			
				От 1-4 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	От 31-45 лет	От 46-60 лет	Старше 60 лет
2018-2019	41	33	8	16	3	7	15	6	10	15	10
2017-2018	39	36	3	15	3	7	14	5	9	15	10
2016-2017	39	36	3	15	3	7	14	5	9	15	10

Качественный и количественный состав преподавателей

Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	33	11	2	15	-	-	-
2017-2018	36	11	5	12	-	-	-
2016-2017	36	6	9	8	-	-	-

Публикации в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках;

На Республиканском уровне в журнале «Информационный вестник по вопросам сестринского дела» опубликованы следующие статьи:

1. «Тәлім-тәрбие – ұлт болашағының бастауы» Ханчевская М.З.
2. «Организация практических занятий в медицинском колледже в г. Актау» Куричева Г.И.
3. «Жастарды патриоттық бағытта тәрбиелеу» Инкарова Г.Ж.
4. «Білім беру үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану» Смайлова З.Қ.

На областном уровне в газетах «Мұғалім» и «Маңғыстау дәрігері» опубликованы следующие статьи:

1. «Қызылша» Жанбатырова С.К.
2. «Мерекелік шаралар» Кенжебаева М.Т.
3. «ЖИТС-пен күрес» Азбергенова Г.
4. «Табиғи тамақтандырудың артықшылықтары» Жанбатырова С.К.

Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах:

- «Педагогтың өзінің білім берудегі іскерлік қызметін зерттей отырып, оқытуды жетілдіруі» - Кенжебаева М.Т.
- «Оқушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру» - Бахтжанова Б.Т.
- «Білім берудегі құзырлылық» - Тегисова Т.Т.
- «Экологияның саяси мәселелерді шешудегі маңызы» - Сарсенова У.Е.
- «Клиникалық пәндерден қазақ тілінде оқу құралдарының жазылуы»
- «Білім алушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру және оны тәжірибе жүзіне енгізу» - Смайлова З.Қ.

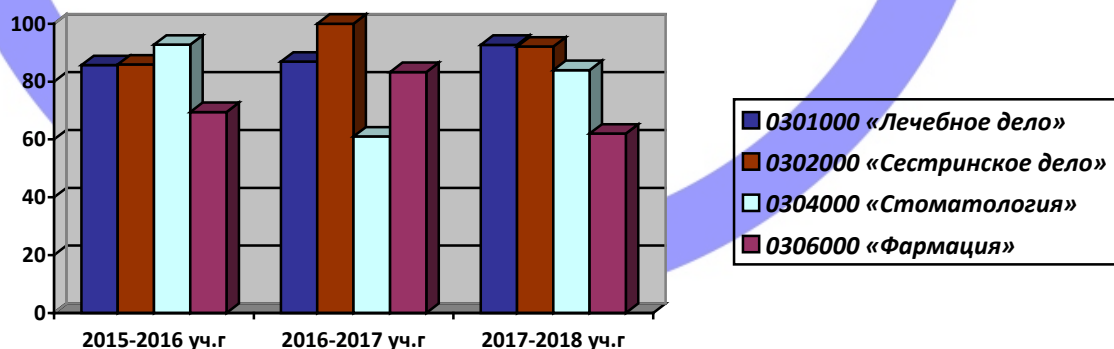
Подготовка учебно – методических пособий и учебников преподавателями колледжа -7.

Деятельность преподавателей за отчетный период:



Диаграмма 1. Качественные показатели выпускников по специальности «Сестринское дело» за последние 3 учебных года

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
0302000 «Сестринское дело»	100	85,9	11,2	100	100	17,7	100	92,1	12,5



Участие в международных, республиканских, областных конференциях, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и др. – 31, из них на уровне области – 19, на уровне республики – 11, на международном уровне – 1.



Результаты производственного обучения

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Сестринское дело	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты профессиональной практики

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Сестринское дело	100	100	100	100	100	96,4	100	100

Данные о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Специальности	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
0302000 «Сестринское дело»	89%	91%	84%

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет: 43 010 книг.

Научно-исследовательские проекты

Навыки учебно-исследовательской работы учащиеся получают при работе в предметных кружках. В колледже работают 14 предметных кружков («Бобек», «Акушер», «Терапия», «Юный анатом», «Асептик», «Мейирбеке», «Эколог», «Тарих жане география», «Жас биолог», «Юный исследователь», «Химик», «Грамматика», «Тогыз кумалак» и «Футбол»), в которых учащиеся приобретают навыки исследовательской деятельности, самостоятельной работы с научной литературой.

Студенты специальности «Сестринское дело» участвуют в 5 кружках, из них 45 студентов в кружке «Мейирбеке», 42 студента в кружке «Бобек», 36 студента в кружке «Терапия», 29 студента в кружке «Юный анатом», 27 студента в кружке «Асептик».

Колледжем подписан договор о международном сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский медицинский колледж», от 31.01.2019 года.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии

Наименование специальности	Из них						Книжный фонд	
	Учебники		Учебно-методическая литература		Электронные учебники		Всего 43010	На гос.яз 19848
	всего 29598	На гос.яз 10412	Всего 10562	На гос.яз 7746	Всего 2850	На гос.яз 1690		
Сестринское дело	10193	5008	4076	3858	805	797	15074	8192

по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в «Медицинском колледже в городе Актау», в период с 19 по 21 февраля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с генеральным директором, заместителем директора по учебной работе, директором по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью, библиотекарям, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 131 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Студенты	60
Выпускники	20

Работодатели, социальные партнеры	12
Всего	131

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1 и №2», областной перинатальный центр «Ана мен бала».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 14 медицинскими организациями, стоматологическими клиниками, аптеками города.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Актау.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Каюпов Б.А. – директор Мангистауской областной больницы, Утегенова А.К. - главная медсестра Мангистауской областной больницы, Жаманбаева Ж.А. – директор ГКП на ПХВ областного перинатального центра, Турсынбекова К.Д. – директор областной детской больницы, Махимова Г.А. – директор городского родильного дома, Крахина К.Г. – директор ТОО «Мангистауская межбольничная аптека», Машарыков К.С. – директор стоматологического центра, Толегенов Б.Ж. – гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Мурзикенова Г.Х. - главная медсестра врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Тлепов Н.Ж. – директор ТОО «Многопрофильная клиника

Софимедгрупп», Азаматкызы С. - главная медсестра инфекционной больницы, Колбаев И.Б. - гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1».

Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники колледжа при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники, согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками: Дидарук Е.А. – (1996-1999 г.г.), работает в военно-морском училище, врач-анестезиолог; Куркитов А.К. – (1996-2000 г.г.), работает руководителем учебно-симуляционного центра при ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атогой С.Г. (1997-1999г.г. – зубной техник; 1999-2001г.г. – дантист) имеет 6 собственных клиник в г. Актау «Доктор Атогой»; Аванесян А.Б. – (2009-2011г.г. – стоматология ортопедическая) – открыл собственную зуботехническую лабораторию в г. Актау; Сафаров А.А. – (2008-2011г.г. – ортопедическая стоматология), работает помощником зубного врача в г.Актау; Купбаев К. (2013-2018г.г. – дантист, работает помощником зубного врача в г.Актау; Тимина А. (2008-2012 г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает фельдшером в клинике «Интертич»; Лесникова Е. (2008-2012г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает цеховым фельдшером на заводе МАЭК; Сагидуллаева А.Ж., 2011г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атабаева А.К., 2014 г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Ханчевская Т. Ф. (1999-2002 г. – лечебное дело), в данный момент работает зам. директора по общим вопросам в данном колледже; Сербоева А.С. (в 2018 г. закончила колледж – сестринское дело), работает медсестрой эндокринологического кабинета ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2»; Бузатанова Д.М. (в 2018 г. закончила колледж – сестринское дело), работает медсестрой в школе №7, г. Актау).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Технология лекарственных форм» - 6 часов, на тему «Лекарственные формы с антибиотиками», преподаватель Алдабергенова Ш.Б. 341 группа, специальность «Фармация»; «ТИСП» - 6 часов, на тему «Определение соотношения челюстей, фиксация моделей и загипсовка моделей в окклюлятор», преподаватель Атагой Г.Г., 425 группа, специальность «Стоматология»;

Посетили воспитательное мероприятие «15 февраля – День вывода войск с Афганистана (30-летие)». На данном мероприятии участвовали активно 14 обучающихся под руководством зам. директора по ВР Жанжумановой А.А., художественный руководитель – Мансуров Р.З.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Миссия: предоставление качественных образовательных услуг, ориентированных на международные стандарты, с целью подготовки конкурентноспособных специалистов на основе компетентностного подхода, вносящих максимальный вклад в развитие общества и улучшение качества жизни людей.

Видение колледжа: оказание образовательной деятельности для обеспечения подготовки качественных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, востребованных на рынке труда.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан-Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия. Казахстан-2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам: человеческие ресурсы, образовательная среда, финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требованиям рынка труда.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. В 2018 году разработан новый «Стратегический план развития колледжа на период 2018-2022 годы», соответствующий новой миссии, целям и задачам колледжа, рассмотрен и принят на педагогическом совете (Протокол № 3 от 08.01.2018 года).

Информации о миссии, видении, целях и задачах размещены на стендах и сайте Учреждения «Медицинский колледж в городе Актау» mkmeridian.kz

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Колледж систематически проводит оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ), что помогает формированию, реализации и пересмотру миссии и стратегических целей.

Колледж проводит перспективный анализ развития рынка образовательных услуг по потребностям практического здравоохранения в кадрах.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 24 человек (72,7% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (62,5%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 83,3 % респондентов.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Видение, миссия и стратегия колледжа соответствуют целям и задачам в области национальной системы образования, развития региона;
- Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.
- Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматривается, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей ГКП на ПХВ «Магистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1», инфекционная больница, областной детской больницы и городского родильного дома.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте www.mkmeridian.kz. и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- ✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- ✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- ✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- ✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- ✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- ✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки

обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0302000 - «Сестринское дело», составляет: 32 преподавателя, в том числе 29 (90,6%) штатных преподавателей и 3 (9,4%) преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 11 преподавателей, что составляет -34,5 %, первую – 2 преподавателя, что составляет 6,2 %, вторую -12 преподавателей, что составляет 37,5%, без категории 7 преподавателей, что составляет 21,8%.

Повышение квалификации за последние 5 лет преподавателей по специальности «Сестринское дело» прошли 11 человек, что составляет 34,4%

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, необходимо на постоянной основе повышать квалификацию преподавателей. Отзывы руководителей практических баз говорит о достаточном уровне подготовки специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Рекомендации ВЭК

Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Сестринское дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-6

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации по специальности «Сестринское дело» прошли 11 преподавателей, что составляет 34,4%.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при: Ассоциация семейных врачей Казахстана академия семейной медицины, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Development & Success» Жасампаз Педагогика Орталығы, ТОО «Учебно-клинический центр «Астана», ТОО «Республиканский Медицинский Университет», ТОО «Республиканский центр профессионального развития «Санат», Алматинский медицинский центр непрерывного образования, «Университет КАЗГЮУ».

Повышение квалификации преподавательского состава медицинского колледжа за последние 5 лет

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации	
	Всего штатных преподавателей	Из них прошли повышение
2014 – 2015 у.г	34	5
2015 – 2016 у.г.	33	5
2016 – 2017 у.г.	36	8
2017 – 2018 у.г.	36	8
2018 - 2019 у.г.	33	6

Охват повышением квалификации за последние 5 лет свидетельствует о недостаточном проведении анализа эффективности повышения квалификации и выполнения плана повышения. Поставленные цели и задачи по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей не имеют системный характер.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодого педагога, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществляются через внутриколледжную систему повышения квалификации, основным из которых является «Школа молодого педагога». Традиционно на занятиях рассматриваются актуальные вопросы педагогики, психологии и методики преподавания. С учетом особенностей контингента педагогических работников, темы занятий Школы затрагивают основные вопросы организации учебного процесса в колледже. К проведению занятий в «Школе молодого педагога» привлекаются руководители структурных подразделений колледжа и наиболее опытные преподаватели. Данная система работы расширяет возможности методической службы колледжа по обучению преподавателей с медицинским образованием, что способствует их профессиональному росту и помогает транслировать передовой педагогический опыт

ведущих преподавателей молодым специалистам. Ежегодно методистом колледжа составляется план работы колледжа на текущий учебный год, который рассматривается на заседании Методического совета и утверждается директором колледжа. Свои полученные знания и навыки молодые преподаватели демонстрируют в виде проведения контрольных или открытых занятий.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Преподаватели колледжа, реализующие ОП, принявшие на себя обязанности по повышению качества обучения, соответствию миссии и стратегическому плану, постоянно совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей. За 2015-2018 учебные годы проведено 54 открытых уроков, среди которых показательными являются следующие уроки преподавателей: Семенова О.А. – «Основные научные принципы психологии, как науки», для 3 курса СД, метод проведения – Технологии проблемного обучения; Пушинка Р.В. – «Термометрия», для студентов 2 курса СД, видеоролики; Артыгалиева С.Ж. – «Науқастарды тамақтандыру», для студентов 2 курса, СД, ролевая игра; Карабалина А.Д. – «Босанғаннан кейінгі қалыпты кезен», для студентов 3 курса, СД, ролевая игра, Курбанходжаева А.С. – «Гемморагиялық қызбалар» другие.

Уроки получили высокую оценку на ЦМК за интерактивное проведение занятий, владение современными технологиями обучения, высокую активность обучающихся в учебном процессе, их мотивацию к практическому применению умений и профессиональных навыков.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень преподавателей на практических базах.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности – 85,5 % удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 79,2% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – 70,8% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 83,3% удовлетворенности;

- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - 75% удовлетворенности;
 - работу по повышению квалификации - 25% удовлетворенности.
- При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 75% удовлетворенности.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- Необходимо привлекать молодых специалистов и разработать методы мотивации молодых специалистов.
- Проводить постоянный мониторинг по повышению квалификации преподавателей, в соответствии с установленными требованиями.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-5

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-5

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профорientационная работа ведется по школам города Актау и в регионах Мангистауской области. За каждой школой города Актау закрепляются ответственные по организации проведения профорientационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 100% обучается в количестве – 2 студента (Торегалиева М.К., 319 гр, СД; Коптева В.В., 204 гр., СД); с 10% скидкой оучаются 3 студента СД (Мендигул Ж.Б., 125 гр. СД; Джумашева В.М., 222 гр. СД; Мусаева Г.М., 124 гр. СД); с 5% скидкой 6 студентов (Мусаева Г.М., 124 гр. СД, Турегалиева С.Е., 124 гр. СД, Мырзахан М.Б., 125 гр. СД, Тажиева А.Б., 25 гр. СД, Губайдуллина Д.Ш., 223 гр. СД) и 2 студента получили скидки за обучения по 5000 тенге (Коптлеуова Д.А., 222 гр. СД, Сердакалиева К.А., 223 гр. СД). Приказ «О предоставлении скидки за обучение», от 05.10.2018 г., №3.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг.

Обучающимся колледжа, приехавшим из других областей предоставлено общежитие в колледже МПТК имени Х.Узбекгалиева, 15-ти обучающимся.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 72,1% полностью удовлетворены отношением между обучающимися и преподавателем;

- Проводимыми тестами и экзаменами полностью удовлетворены 81,4% респондентов;

- Полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей 76,6% респондентов;
- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 83,7% респондентов;
- Справедливостью экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 98,7% респондентов.

Контингент обучающихся на момент проверки составил 378 студентов.

Участие обучающихся колледжа в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах:

№	Наименования мероприятий	Награждение	Год участия
1	Областная олимпиада по казахскому языку и литературы г.Актау	Диплом 1 степени	2015
2	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат Благодарность	2015
3	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат	2015
4	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат	2015
5	XV Областная научно-практическая конференция Малой Академии Наук РК секция Медицина г.Актау	Диплом	2016
6	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Предмет «Математика» г.Актау	Диплом I степени	2016
7	Интеллектуальный портал «Эрудит» Республиканский конкурс среди обучающихся «Жеті атанды білесің бе?» Номинация «Батамен ел көгерер» Алматы	Диплом I степени	2017
8	Национальная Республиканская интернет Олимпиада по русскому языку Астана	Диплом 3 степени	2018
9	Национальная Республиканская интернет Олимпиада по русскому языку Астана	Диплом 2 степени	2018
10	Республиканский конкурс «Ұлттық валюта ұлт мақтаншы»	Диплом 1 степени	2018
11	Чемпионат РК по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
12	Чемпионат РК по армрестлингу г.Актау	Грамота 2 место	2015
13	Областное соревнование по Президентскому многоборью г.Актау	Грамота 2 место	2015
14	Областное соревнование по тоғызқумалаку г.Актау	Грамота 1 место	2015
15	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
16	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
17	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
18	Республиканский чемпионат по армрестлингу Астана	Диплом 3 степени	2015

19	Республиканский чемпионат по армрестлингу Тараз	Диплом 1 степени	2016
20	Республиканский чемпионат по армрестлингу Уральск	Диплом 1 степени	2016
21	Международный чемпионат по армрестлингу Узбекистан	Диплом 2 степени	2016
22	Областное соревнование по шахмату г.Актау	Диплом 1 степени	2016
23	Областное соревнование по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2017
24	Областное соревнование по легкой атлетике г.Актау	Грамота 1 место	2017
25	Областное соревнование по шахмату г.Актау	Грамота 1 орын	2017
26	Областное соревнование по мини- футболу г.Актау	Диплом 2 степени	2018
27	Областное соревнование по волейболу (девушки) г.Актау	Диплом 3 степени	2018

Контингент обучающихся по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики»

Квалификация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	
«Медицинская сестра общей практики»	73	73	95	79	105	89	105	105	378

Показатели контингента обучающихся по годам:

Количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0302000 «Сестринское дело»	177	291	323	375	378

За отчетный период с колледжа отчислено 56 студентов специальности «Сестринское дело», из них 39 студентов отчислены по причине невыполнения договорных отношений, 6 студентов ушли на академический отпуск и 11 студентов перешли в другие учебные заведения.

Качественные показатели выпускников в разрезе специальности за последние 3 учебного года

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
0302000 «Сестринское дело»	100	85,9	11,2	100	100	17,7	100	92,1	12,5

Итоги государственных экзаменов выпускников по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» (2015-2018 гг.)

Таблица 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

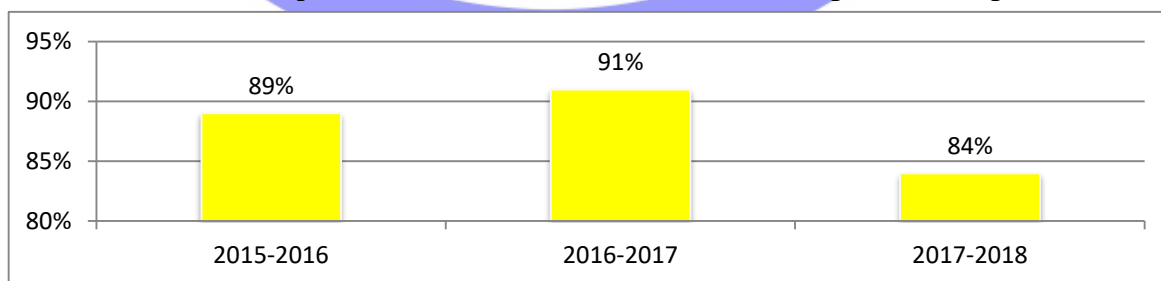
Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
0302000 «Сестринское дело»	100	85,9	11,2	100	100	17,7	100	92,1	12,5

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

Для наиболее рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, а также для планирования приема абитуриентов, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения и главными врачами МО города и области, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работниках.

На ежегодную «Ярмарку вакансий», приглашаются представители клинических баз колледжа, медицинских организаций города, Центров занятости и социальных программ города.

Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики»



Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению

выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

- Активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики с разработкой системы стимулирования.

- Улучшить работу по оказанию социальной и финансовой поддержки обучающимся, которые направлены на удовлетворение потребностей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-5

удовлетворительные –2

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

«Медицинский колледж в городе Актау» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

1. Тренажер родов с новорожденным

2. ТК 12 «Максим III-01» манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости воздуха при ИВЛ)

3. Имитатор для инъекции ребенка №1

4. Макет педиатрический для инъекции ребенка №2
5. Муляж на полный рост
6. Тренажер мужской для медицинской сестры №1
7. Фантом для отработки ухода за больными
8. Фантом ребенка для оказания неотложной помощи и методов ухода за детьми.

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

В колледже работает сайт www.mkmeridian.kz. На сайте опубликована информация о специальностях, правилах приема, расписании занятий, графики учебного процесса, также опубликованы правоустанавливающие документы, информация об истории колледжа, коллективе и др., но информации недостаточно для полного отражения миссии, стратегических целей и задач.

На сайте имеется доступ к электронному журналу <http://mcdev.kollezh.kz>. для преподавательского состава, обучающихся колледжа. Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет, что дает возможность проводить автоматизированный контроль за успеваемостью. Контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок, посещаемостью и выявление причины пропусков занятий. Инструменты для прямой связи между преподавателями и родителями обучающихся. Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник обучающегося. Централизованный способ оповещения - о мероприятиях, изменениях расписания занятий, заменах и т.д. В дополнение к WEB-сайту созданы официальная страница в социальной сети "Instagram" электронный адрес [#mptk2_13](https://www.instagram.com/mptk2_13).

В колледже функционирует библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий.

Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с реализуемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно - гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем ОП и преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических умений и навыков в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7

проекторов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, в соответствии с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа. Симуляционный кабинет представлен 4 блоками (основы сестринского дела, педиатрии, терапии, хирургии, акушерства). Оснащен электронным муляжом для техники сердечно-легочной реанимации, фантомами для оказания неотложной помощи и методов ухода за больными, фантом для принятия родов и оказания неотложной помощи в родах, фантом ребенка для оказания неотложной помощи и методов ухода за детьми, муляжи для в/в, в/м, пк инъекций, проведения катетеризации, клизм, постановки газоотводной трубки, муляжи имитирующие раны, пелломы, ожоги, оборудован уголок операционной с накрытым стерильным инструментальным столиком.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса, в каждом классе по 16 компьютеров. В целом колледж оснащён 178 - компьютерами, 7 - проекторами, 50 - современной копировально-множительной техникой и принтерами, имеется 5 – сканеров, 1 - интерактивная доска, 18 – телевизоров, 75 – видеокамер, 79 – сплит-систем. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 15074 экземпляров, в том числе:

- 1) на казахском языке – 8192 экз.
- 2) на русском языке - 6882 экз.

Учебников – 10193 экз. (на гос. яз. 5008), УМП- 4076 экз (на гос. яз. – 3858), ЭУ-805 экз. (на гос. яз. 797)

Фонд библиотеки Высшего медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 831 экз. литературы, в том числе 231 учебников.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет

Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доходы, тыс. тенге	175102,0	185522,0	181642,0	212372,0	186200,0
Расходы, тыс. тенге	151014,0	145239,0	152558,0	180798,0	169085,0
Финансовый результат, тыс. тенге	24088,0	40283,0	29084,0	31574,0	17115,0

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП

достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные –1

предполагают улучшения-3

неудовлетворительные-0

(VI)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

«Медицинский колледж в городе Актау» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

• «Медицинский колледж в городе Актау» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

• Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание

которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

• Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

• Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

• В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

• Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

• Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

• Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

• Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

• Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

• Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- ✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийной аппаратуры.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

- Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

8.3. «Эффективность образовательной программы»

- Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Сестринское дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.

8.4 «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

- Необходимо привлекать молодых специалистов и разработать методы мотивации молодых специалистов.
- Проводить постоянный мониторинг по повышению квалификации преподавателей, в соответствии с установленными требованиями.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

• Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

• Активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики с разработкой системы стимулирования.

• Улучшить работу по оказанию социальной и финансовой поддержки обучающимся, которые направлены на удовлетворение потребностей.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

• Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Сестринское дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.
- ✓ Улучшить научно-исследовательскую работу, как преподавателей, так и студентов.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
3	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
4	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
5	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
6	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
7	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	00	00	00
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
8	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения	+			

	ожидаемых результатов обучения.				
9	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
10	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
11	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+	
12	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
13	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
14	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
15	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
16	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	0	1	00
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
17	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
18	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего	+			

	процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
19	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
20	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
21	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.		+		
22	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
23	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		6	1	00	00
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
24	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
25	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
26	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.			+	
27	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
28	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;			+	
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также			+	

	преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.				
32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.			+	
ВСЕГО		5	00	5	00
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.			+	
ВСЕГО		5	2	1	00

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.			+	
ВСЕГО		7	1	3	0
ИТОГО		38	4	10	0